

15 Ιουνίου, 2021

**Από: Συνδέσμο Στήριξης Ατόμων με Διαταραχή Ελλειμματικής Προσοχής με/χωρίς Υπερκινητικότητα (ΔΕΠΥ) Κύπρου  
Παγκύπρια Οργάνωση Γονέων και Φίλων Παιδιών με Εγκεφαλικές Παραλύσεις «Αγκαλιά Ελπίδας»  
Παγκύπριο Σύνδεσμο Σύνδρομου Ντάουν  
Σύνδεσμος Συγγενών και Φίλων Ατόμων με Αυτισμό «ΜΑΖΙ»**

## **ΔΕΛΤΙΟ ΤΥΠΟΥ**

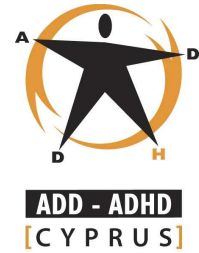
**Θέμα: Προσχέδιο Νομοθεσίας και Κανονισμών της Ενιαίας Εκπαίδευσης**

Η Επιτροπή του ΟΗΕ για τα Δικαιώματα Ατόμων με Αναπηρίες, κάλεσε από το 2017 την Κυπριακή Δημοκρατία όπως ετοιμάσει ένα σαφώς στοχευμένο νομοθετικό πλαίσιο για την ενιαία εκπαίδευση και την παρακολούθηση της. Σκοπός του νομοσχεδίου είναι η πλήρης εφαρμογή της ενιαίας εκπαίδευσης βάσει της σύμβασης των Ηνωμένων Εθνών για τα άτομα με αναπηρίες, η οποία θα τύγχανε επαρκούς χρηματοδότησης για παροχή εύλογων προσαρμογών όπου χρειάζεται, επιμόρφωση, κατάρτιση των εκπαιδευτικών και πολλά άλλα, ούτως ώστε όλα τα παιδιά να είναι σε θέση να ασκήσουν το δικαίωμα τους στην Εκπαίδευση.

Στην μέχρι τώρα υπό εισήγηση νομοθεσία, το προοίμιο της είναι σαφώς προς την σωστή κατεύθυνση, ενώ στο περιεχόμενο και τους σχετικούς κανονισμούς της, συμβαίνει ακριβώς το αντίθετο. Στην πράξη νομιμοποιούνται οι πάγιες πρακτικές διαχωρισμού και οι παραβιάσεις της υφιστάμενης νομοθεσίας του Περί Ειδικής Αγωγής και Εκπαίδευσης Νόμου του 1999, τον οποίο το ΥΠΠΑΝ ποτέ δεν εφάρμοσε στην ολότητα του.

Στις θέσεις, της Επιτρόπου Προστασίας των Δικαιωμάτων του Παιδιού (Ιανουαρίου 2021) για την συγκρότηση κανονισμών ενιαίας εκπαίδευσης

<http://www.childcom.org.cy/ccr/ccr.nsf/All/BE0FB2EAA8664F2DC225865E00340178?OpenDocument>



έχουν διατυπωθεί πολλές παρατηρήσεις οι οποίες ως επί το πλείστον δεν συμπεριλήφθηκαν, όπως επίσης δεν εισακούστηκαν οι διαμαρτυρίες πολλών οργανώσεων οι οποίες αποχώρησαν από μία διαδικασία διαβούλευσης, στην οποία ουδέποτε μας έκανε να αισθανόμαστε άνετα ότι οι απόψεις των πραγματικά ενδιαφερομένων θα ακούγονταν, πόσο μάλλον θα καλύπτονταν εντός της υπό εκκώλυση νομοθεσίας. Οι περισσότερες οργανώσεις που έμειναν μέχρι τώρα στην διαδικασία, μετά λύπης τους διαπίστωσαν ότι ούτε μία παράγραφο νομοθεσίας δεν είχαν την ευκαιρία οι ίδιες να δουν να γράφεται ως έπρεπε προς πλήρη κάλυψη των δικαιωμάτων των μελών τους. Διάβαζαν το τελικό αποτέλεσμα και για σχόλια δεν υπήρχε ποτέ επαρκής χρόνος, παρά μόνο ασφυκτικά χρονοδιαγράμματα όπως και τώρα που καλούμαστε να τοποθετηθούμε τελεσίδικα. Οι προτάσεις του Υπουργείου με νομικούς όρους, έρχονταν γραμμένες στα Αγγλικά και έπρεπε να τις αντιλαμβάνονται, γιατί σύμφωνα με το ΥΠΠΑΝ το συμβόλαιο με τον Ευρωπαϊκό φορέα, αυτό προέβλεπε μόνον.

Εάν πράγματι υπάρχει πολιτική βούληση για την μετάβαση σε ένα σύστημα ενιαίας εκπαίδευσης για όλα τα παιδιά, επιβάλλεται η ανασύνταξη του υπό συζήτηση νομοσχεδίου, λαμβάνοντας υπόψη τα δικαιώματα και τη φιλοσοφία των διεθνών Συμβάσεων. Προς την πιο πάνω κατεύθυνση, θεωρούμε ιδιαίτερα σημαντική, τη διενέργεια ποιοτικών και ολοκληρωμένων διαβουλεύσεων με την συμμετοχή και την εξασφάλιση των θέσεων όλων των εμπειρογνομόνων με ενασχόληση στα θέματα ενιαίας εκπαίδευσης, από τον ακαδημαϊκό, επιστημονικό και νομικό χώρο της Κύπρου και όλους τους υπόλοιπους Φορείς/Οργανώσεις/Συνδέσμους που μέχρι τώρα αποχώρησαν.

Τέλος, επί τη ευκαιρία, καλούμε όλους τους εμπλεκόμενους φορείς όπως τοποθετηθούν στο προτεινόμενο Νομοσχέδιο, εκφράζοντας τις απόψεις τους δημόσια.